LAPORAN
AMAI

AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
FAKULTAS HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

KEMETERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
Gedung Rektorat, Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung
Desa Balunijuk, Kecamatan Merawang, Kabupaten Bangka
Provinsi Bangka Belitung

Formulir	:	Dokumen Hasil Audit (AMI)
No. Form	:	
Standar	:	Pendidikan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Standar UBB

Pengisian

Hari	:	Jum'at
Tanggal	:	01 November 2024
Program Studi/Unit Kerja	:	Hukum
UPPS/Jurusan	:	Hukum
Fakultas	:	Hukum
Periode Pengisian	:	Tahun Ajaran 2023/2024
Auditee	:	Bunga Permatasari, SH., M.H.

Auditor

Ketua	:	Bahjatul Murtasidin, S.I.P., M.Si.
Anggota	:	Herman Aldila, S.Pd., M.Si.

Balunijuk, 01 November 2024

Koordinator Prodi

Bunga Permatasari, SH., M.H.

Ketua Auditor

Bahjatul Murtasidin, S.I.P., M.Si.

Kepala LPMPP

Dr. Nuzwan Zukhri, S.E., M.M

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU KOMPETENSI LULUSAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
1	Jurusan/Program Studi memastikan bahwa kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan (keterampilan khusus dan keterampilan umum) di setiap Program Studi telah disusun pada dokumen kurikulum dan sesuai dengan permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SN Dikti	Tersedianya dokumen kurikulum prodi yang memiliki CPL memuat kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan (keterampilan khusus dan keterampilan umum)	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing
2	Jurusan/Program Studi menyusun profil dan kompetensi lulusan dengan melibatkan semua dosen program studi, stakeholder, alumni, dan ahli yang kompeten.	Tersedianya dokumen laporan rapat penyusunan dan penetapan capaian pembelajaran lulusan dan profil serta kompetensi lulusan dengan melibatkan semua dosen program studi, stakeholder, alumni, dan ahli yang kompeten	Ada dan Lengkap		v		√			100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Hal yang perlu dilengkapi: Dokumen bukti laporan penyusunan Kurikulum Prodi	
3	Fakultas/UPPS/Jurusan/Program Studi menetapkan rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dinyatakan pada Standar Kompetensi Lulusan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.	Tersedianya analisa/matrik keterkaitan penyusunan antara standar kompetensi lulusan dengan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran	Ada dan Lengkap	v		100		√		0%	Link yang dilampirkan hanya menunjukkan masing-masing standar pendidikan prodi	Hal yang perlu dilengkapi: Matriks analisa keterkaitan standar pendidikan	https://drive.google.com/drive/folders/1oMSS4F_Vy_OZ5W7rhHylOZisU4oAP9Sd?usp=sharing
4	Jurusan/Program Studi memastikan bahwa rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI.	Persentase Jurusan/Program Studi memiliki capaian pembelajaran lulusan (CPL) mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI level 6 untuk Sarjana, level 7 untuk profesi, dan Level 8 untuk Magister.	100%	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing
5	Jurusan/Program Studi menetapkan capaian pembelajaran dengan komponen sikap yang merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat terkait pembelajaran untuk setiap tingkat Program dan jenis pendidikan tinggi	Tersedianya capaian pembelajaran sikap lulusan di dokumen kurikulum setiap program studi sesuai dengan 10 rumusan sikap pada dalam lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.3 Tahun 2020	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing
6	Jurusan/Program Studi menetapkan capaian pembelajaran dengan komponen pengetahuan yang merupakan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajarn, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran dengan mengacu pada forum/badan kerja sama program studi sejenis.	Tersedianya capaian pembelajaran pengetahuan lulusan di dokumen kurikulum setiap program studi yang mengacu pada forum/badan kerjasama Program Studi sejenis	Ada dan Lengkap		v			√		50%	Dokumen ini merupakan bagian dari kurikulum prodi	Sebaiknya jika memang belum ada prodi segera berkoordinasi dengan para dosen yang tergabung dalam suatu asosiasi baik dalam bidang keilmuwan maupun forum kerjasama prodi untuk segera dapat diakomodir	
7	Jurusan/Program Studi menetapkan capaian pembelajaran lulusan dengan komponen keterampilan yang merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui Pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau Pengabdian kepada Masyarakat.	Tersedianya capaian pembelajaran keterampilan umum lulusan di dokumen kurikulum setiap program studi sesuai lampiran SN Dikti	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing
8		Tersedianya capaian pembelajaran keterampilan khusus lulusan di dokumen kurikulum setiap program studi yang mengacu pada forum/badan kerjasama Program Studi sejenis	Ada dan Lengkap		v			√		50%	Dokumen ini merupakan bagian dari kurikulum prodi	Sebaiknya jika memang belum ada prodi segera berkoordinasi dengan para dosen yang tergabung dalam suatu asosiasi baik dalam bidang keilmuwan maupun forum kerjasama prodi untuk segera dapat diakomodir	
9	Jurusan/Program Studi memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memiliki pengalaman kerja yang berupa pengalaman dalam kegiatan di bidang tertentu pada jangka waktu tertentu, berbentuk pelatihan kerja, kerja praktik, praktik lapangan atau bentuk kegiatan lain yang sejenis.	Mahasiswa melakukan pelatihan kerja	15 % per tahun		v		√			0%	-	Sebaiknya prodi segera memberikan prioritas pada sektor ini melalui kebijakan internal prodi dan jika memungkinkan dapat ditindaklanjuti melalui RKAKL prodi sebagai stimulus	
10		Mahasiswa melakukan kerja praktik	25 % per tahun		v		√	√		0%	-	Sebaiknya prodi segera memberikan prioritas pada sektor ini melalui kebijakan internal prodi dan jika memungkinkan dapat ditindaklanjuti melalui RKAKL prodi sebagai stimulus	
11		Mahasiswa melakukan praktik lapangan dan kegiatan sejenis lainnya.	15 % per tahun	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1PLMfj8FlYJb6vLNbllB3ySUQ1XctiB18?usp=sharing
14	UBB/Fakultas/Jurusan/Program Studi melakukan kerjasama berupa MoU/MoA/IA terkait Tridaharma perguruan tinggi dengan Perguruan Tinggi/ instansi/ industri baik dalam dan luar negeri	Tersedianya IA di tingkat Jurusan/Program Studi terkait Tridaharma perguruan tinggi dengan Perguruan Tinggi/ instansi/ industri baik dalam dan luar negeri.	Jumlah IA/Program Studi ≥ 9		v	3		√		11%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya prodi segera memberikan atensi melalui akselerasi kerjasama dari data PKS maupun MOU yang dimiliki oleh UPPS maupun Universitas atau dapat juga memanfaatkan momen MBKM mahasiswa untuk meningkatkan sektor ini karena banyak melibatkan mitra stakeholder	
30	Jurusan/Program Studi memastikan lulusan UBB memiliki keunggulan dalam Moral, Mental, dan Intelektual (MMI)	Tersedianya data penilaian pembelajaran yang memuat komponen penilaian moral, mental, dan intelektual pada komponen penilaian akhir mata kuliah praktikum	≥ 90 %	v		80		√		80%	-	Sebaiknya dapat diatensi melalui intervensi prodi pada masing-masing RPS MK	

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU ISI PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
2	Jurusan/Program Studi menyusun standar isi pembelajaran yang merupakan kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dan level KKNI dan bersifat kumulatif dan/atau integratif (SN Dikti)	Tersedianya matrik keterkaitan Bahan Kajian (BK) dan Capaian Pembelajaran (CP) pada dokumen kurikulum mengacu pada capaian pembelajaran lulusan sesuai level KKNI paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum untuk jenjang Diploma	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	-	-	
3		Tersedianya matrik keterkaitan Bahan Kajian (BK) dan Capaian Pembelajaran (CP) pada dokumen kurikulum mengacu pada capaian pembelajaran lulusan sesuai level KKNI paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam untuk program Sarjana	Ada dan Lengkap				√			100%	Audite tidak mengisi kesesuaian dan nilai ketercapaian padahal indikator ini dapat ditemukan pada kurikulum	-	https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing
4		Tersedianya matrik keterkaitan Bahan Kajian (BK) dan Capaian Pembelajaran (CP) pada dokumen kurikulum mengacu pada capaian pembelajaran lulusan sesuai level KKNI paling sedikit menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam untuk program Sarjana	Ada dan Lengkap				√			100%	Audite tidak mengisi kesesuaian dan nilai ketercapaian padahal indikator ini dapat ditemukan pada kurikulum	-	
5		Tersedianya matrik keterkaitan Bahan Kajian (BK) dan Capaian Pembelajaran (CP) pada dokumen kurikulum mengacu pada capaian pembelajaran lulusan sesuai level KKNI paling sedikit menguasai teori dan aplikasi bidang pengetahuan tertentu untuk program magister, magister terapan, dan spesialis	Ada dan Lengkap				√			100%	Audite tidak mengisi kesesuaian dan nilai ketercapaian padahal indikator ini dapat ditemukan pada kurikulum	-	
6	Program Studi menetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran pada program profesi, spesialis, magister, wajib memanfaatkan hasil Penelitian dan hasil Pengabdian kepada Masyarakat. (SN Dikti)	Tersedinya rujukan pada RPS matakuliah dalam bentuk hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan mata kuliah yang dilakukan dosen	Ada dan Lengkap	v		50	√			50%	-	Sebaiknya prodi dapat memberikan atensi melalui integrasi roadmap penelitian dan PkM dosen dalam pembentukan MK prodi	https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK5BEvw2Vi1ZBVT8?usp=sharing
7	Jurusan/Program Studi menyusun kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian kemudian distrukturkan dalam bentuk mata kuliah (SN Dikti)	Tersedianya matrik keterkaitan Bahan Kajian (BK) dengan struktur mata kuliah pada dokumen kurikulum	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing
8	Jurusan/Program Studi melakukan evaluasi kurikulum minimal empat tahun sekali.	Tersedianya dokumen evaluasi kurikulum yang dilakukan setiap 4 tahun	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat terdokumentasi secara lengkap walaupun sebagian hasil evaluasi kurikulum sebelumnya ada dalam naskah kurikulum yang baru sebagai landasan perubahan kurikulum	
9		Membentuk dewan Pertimbangan Kurikulum yang berasal dari Praktisi Industri yang memiliki SK Rektor/Dekan yang berlaku 4 tahun	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
10	Ketua Jurusan/Program Studi mengkoordinasikan pengembangan kurikulum yang dilakukan melalui tahapan: perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, evaluasi dan penyempurnaan dilakukan secara berkala.	Tersedianya laporan tiap kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
16	Pada Program Studi bidang Teknik, kurikulum memuat mata kuliah matematika dan basic science minimal 25 SKS (melampaui)	Khusus Teknik Adanya mata kuliah matematika dan *basic science* pada dokumen kurikulum	≥ 25 sks										
17	Pada Program Studi bidang Teknik, terdapat mata kuliah capstone design yang memiliki panduan pelaksanaan, rumusan capaian, pedoman standar-standar pelaksanaan keteknikan. (melampaui)	Khusus Teknik Terdapat mata kuliah *capstone design* , panduan pelaksanaan dan bukti pelaksanaan *capstone design.*	Ada dan Lengkap										

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU PROSES PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
1	UBB mengembangkan media pembelajaran yang memanfaatkan metode hybrid pada pembelajaran tatap muka dengan memanfaatkan sistem manajemen pembelajaran SIAKAD	Persentase seluruh perkuliahan dosen program studi tercatat pada sistem SIAKAD	100%	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/11JExLK2w57nQicn3UCh_zBI1dRVk4JGB?usp=sharing
2		Seluruh dosen menggunakan aplikasi SIAKAD untuk pengelolaan data akademik dan data lainnya	100%	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/11JExLK2w57nQicn3UCh_zBI1dRVk4JGB?usp=sharing
3		Persentase mata kuliah yang bermodel *hybrid learning*	15%	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK58Evw2Vi1ZBVT8?usp=sharing
4	Jurusan/Program Studi wajib menetapkan mata kuliah pada setiap semester yang diunggah pada Aplikasi SIAKAD dan dapat diakses oleh mahasiswa	Mahasiswa dapat mengambil mata kuliah setiap semesternya dibuktikan dengan Kartu Rencana Studi (KRS)	100%	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1JQmpxhffm7RybUxtuBo8sQmR4wfPgpIo?usp=sharing
5		Dosen Pembimbing Akademik membimbing dan menyetujui pengambilan SKS mata kuliah mahasiswa bimbingannya melalui aplikasi siakad setiap semester sesuai dengan batasan hak SKS yang boleh diambil mahasiswa pada dokumen Kartu Hasil Studi (KHS)	100%	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1ynAeIISzueGVqmfpisMuX3U4VJ-U3zSq?usp=sharing
6		Mahasiswa semester 1 mengambil mata kuliah sesuai paket yang ditetapkan program studi yang tidak melebihi 20 SKS	20 sks		v	50	√			100%	Perlu crosscek data pada kurikulum	Sudah ada dalam sebaran MK di setiap semester pada dokumen kurikulum	https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing
7	Dosen pengampu mata kuliah menyelenggarakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, koaboratif, dan berpusat pada mahasiswa tiap semester.	Program Studi menunjukkan proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, koaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	80%	v		70		√		70%	-	Sebaiknya prodi dapat memberikan atensi melalui skema dana RKAKL dalam penyusunan RPS TBP/CM pada setiap MK	https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK58Evw2Vi1ZBVT8?usp=sharing
9	Jurusan/Program Studi memiliki dokumen Rencana Pengajaran Semester (RPS) sesuai dengan jumlah mata kuliah berdasarkan kurikulum Program Studi dan RPS dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam Program Studi.	Dokumen RPS berdasarkan Tahun Akademik sekarang (TS) tersedia sesuai dengan jumlah mata kuliah di Program Studi	100%	v		70		√		70%	-	Sebaiknya prodi segera menindaklanjuti sesuai pendekatan internal pada masing-masing dosen pengampu	https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK58Evw2Vi1ZBVT8?usp=sharing
10		Dosen Program Studi mengisi RPS pada aplikasi Siakad	100%	v		80		√		70%	-	Sebaiknya prodi segera menindaklanjuti sesuai pendekatan internal pada masing-masing dosen pengampu	https://drive.google.com/drive/folders/16Wr6c6-JJXfMoTOkoEKWETm1BNW35LpW?usp=sharing
11	Jurusan/Program Studi meninjau dan menyesuaikan RPS secara berkala dengan menyesuaikan pada perkembangan ilmu dan teknologi. (melampaui)	Tersedianya dokumen peninjauan RPS mata kuliah	1 kali/tahun		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
12	Jurusan/Program Studi memastikan CPL mata kuliah dalam dokumen RPS relevan dengan CPL mata kuliah pada dokumen kurikulum (silabus) Program Studi (SN Dikti)	CPL pada RPS sesuai dengan matrik dan silabus pada dokumen kurikulum	100%	v		80	√			100%	Perlu crosscek data pada kurikulum	Sudah ada dalam sebaran MK di setiap semester pada dokumen kurikulum	https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK58Evw2Vi1ZBVT8?usp=drive_link
13	Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu dengan tatap muka secara offline atau online selama 16 minggu termasuk ujian tengah dan akhir semester.	Tersedianya seluruh dokumen bukti perkuliahan; absensi, agenda/jurnal perkuliahan, materi perkuliahan, kontrak, RPS, dan bentuk audio visual terdokumentasi pada dokumen SIAKAD (materi dapat berupa link ke alamat lainnya, seperti youtube, dll) selama 16 kali pertemuan.	100%	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1BLpN2HKw_c52Y30FRb3smoPQmHu6hjdh?usp=sharing
14	Dosen pengampu mata kuliah melaksanakan perkuliahan sesuai dengan RPS (SN Dikti)	Dokumen hasil monitoring kesesuaian RPS dengan agenda dan materi perkuliahan di Program Studi	95%		v	0		√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
15		Dokumen rencana tindak lanjut terhadap hasil monev	Ada dan Lengkap		v	0		√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
16	Jurusan/Program Studi menjamin pelaksanaan proses Pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur (SN Dikti)	Dokumen struktur kurikulum yang terdistribusi merata per-semester ±20 SKS persemester	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing
17	Jurusan/Program Studi menjamin bahwa pelaksanaan proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang tertuang pada RPS dosen	RPS memuat metode perkuliahan yang sesuai dengan karakteristik mata kuliah dan mahasiswa pada setiap rencana pertemuan minggguan perkuliahan	100%	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK58Evw2Vi1ZBVT8?usp=drive_link
18	Jurusan/Program Studi memastikan bahwa pada setiap RPS mata kuliah, metode pembelajaran yang dilaksanakan pada perkuliahan setiap mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran dan dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode tersebut.	RPS dosen memuat salah satu atau gabungan dari metode perkuliahan: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran pada setiap rencana pertemuan minggguan perkuliahan	100%	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK58Evw2Vi1ZBVT8?usp=drive_link
19		Terdapat bukti yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan setiap mata kuliah di Program Studi dilaksanakan sesuai dengan pembelajaran yang direncanakan pada mata kuliah	95%		v	10		√			Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
20	Jurusan/Program Studi memastikan bahwa bentuk pembelajaran dari metode pembelajaran yang diterapkan dosen dapat berupa, 1) kuliah, 2) responsi dan tutorial, 3) praktikum, praktikum studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, 4) penelitian, perancangan atau pengembangan, 5) pelatihan militer, 6) pertukaran pelajar, 7) magang, 8) wirausaha, 9) bentuk lain pengabdian kepada masyarakat	Perkuliahan dari salah satu atau gabungan dari bentuk pembelajaran dalam pernyataan standar	100%		v	10		√			Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
21		Jumlah jam pembelajaran praktikum/praktik lapangan/bengkel/termasuk KKN dialokasikan lebih dari 20% dari total jam pembelajaran selama masa pendidikan	≥ 20 %	v		40		√		0,02	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
22	Jurusan/Program Studi menetapkan bentuk pembelajaran penelitian, perancangan, atau pengembangan menjadi wajib bagi program sarjana, program profesi, program magister, dan spesialis.	Tersedianya mata kuliah Skripsi/Tugas Akhir bagi program Sarjana dan profesi, mata kuliah tesis bagi program magister	Ada dan Lengkap	**v**		**100**	√				-	-	**https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing**
24	Jurusan/Program Studi menetapkan bentuk pembelajaran pengabdian kepada masyarakat menjadi wajib bagi program pendidikan sarjana, profesi dan spesialis di bawah bimbingan dosen	Tersedianya kegiatan berikut laporan kegiatan MBKM mahasiswa berkenaan dengan kegiatan pengabdian pada masyarakat	Ada dan Lengkap		v	0		√			Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
25	Jurusan/Program Studi memastikan bentuk pembelajaran pada RPS dapat dilaksanakan di dalam dan diluar Program Studi	Terlaksananya perkuliahan di dalam dan di luar program studi	Ada dan Lengkap	v		10		√			-	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK58Evw2Vi1ZBVT8?usp=drive_link

26	UBB memastikan terlaksananya bentuk pembelajaran yang merupakan proses pembelajaran yang terdiri atas, 1) Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama, 2) Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda, 3) Pembelajaran pada lembaga non-Perguruan Tinggi.	Terlaksananya proses pembelajaran di program studi sesuai dengan pernyataan standar	Ada dan Lengkap		v	0		√			Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
27	Jurusan/Program Studi menyediakan pembimbing bagi setiap mahasiswa yang melakukan pembelajaran berupa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Tersedianya Surat Keputusan (SK) untuk Dosen pembimbing skripsi/tugas akhir/tesis dan pembimbing MBKM	Ada dan Lengkap	v		100	√				-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1ygU6FETYRQU78M4hDMtesvvgLCLtCV9x?usp=sharing
28		Tersedianya bukti bimbingan skripsi/tugas akhir/tesis/MBKM mahasiswa kepada dosen	Ada dan Lengkap	v		100	√				-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1PLMfj8FlYJb6vLNbllB3ySlUQ1XctiB18?usp=sharing
30	Fakultas/Jurusan/Program Studi memiliki perjanjian kerjasama dengan PT lain atau lembaga lain di dalam dan luar negeri yang terkait dalam rangka pelaksanaan proses pembelajaran di luar program studi yang hasil proses pembelajarannya diakui melalui mekanisme transfer sks	Persentase mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran di PT luar negeri atau instansi lain di luar negeri melalui mekanisme transfer sks	≥ 3 %		v	0		√			Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
31		Persentase mahasiswa melaksanakan proses pembelajaran di PT atau instansi lain dalam negeri melalui mekanisme transfer	≥ 20 %		v	10		√			Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
33	Program Studi memastikan setiap tahunnya mahasiswa mengikuti program MBKM sebanyak ≥25% dengan beban 20 SKS bagi program sarjana dan program sarana terapan di luar bidang kesehatan	Mahasiswa tiap prodi sarjana dan program sarana terapan (di luar bidang kesehatan) mengikuti MBKM dengan jumlah ≥25% dengan minimal 20 SKS pertahunnya	≥ 25 %	v		100	√				-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1PLMfj8FlYJb6vLNbllB3ySlUQ1XctiB18?usp=drive_link
47	Dosen melaksanakan perkuliahan dengan metode kelas partisipatif dan kolaboratif yang pelaksanaannya terdokumentasi pada SIAKAD UBB di tiap prodi setiap semesternya	Kegiatan pembelajaran dengan metode kolaboratif dan partisipatif (*Cased method dan Team based project*)	60 % mata kuliah per prodi persemester		v	30		√			Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Keterangan
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
2	Jurusan/Program Studi memastikan Dosen pengampu atau tim dosen pengampu harus memiliki **prinsip penilaian** mencakup edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi dan dilaksanakan tiap semester	Instrumen penilaian mata kuliah pada RPS dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah mata kuliah	≥ 80 %	v		80		√		80%	-	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK58Evw2Vi1ZBVT8?usp=drive_link
3	JJurusan/Program Studi Dosen pengampu atau tim dosen pengampu melakukan salah satu dari teknik penilaian, 1) Penilaian sikap dapat menggunakan teknik observasi, 2) Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih salah satu dari teknik partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket	Rubrik penilaian dari teknik penilaian yang diterapkan oleh dosen minimal terdiri dua variasi (observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket) minimum 75%	≥ 85 %		v	30		√		30%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
4	Jurusan/Program Studi memastikan bahwa Dosen pengampu dalam menilai hasil akhir dapat mengintegrasikan antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan	Tersedianya laporan hasil akhir penilaian dosen yang merupakan integrasi hasil akhir dari berbagai teknik dan instrumen penilaian.	≥ 90 %		v	30		√		30%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
6	Jurusan/Program Studi menyampaikan permintaan soal UTS/UAS kepada dosen minimal 2 minggu sebelum pelaksanaan dan diverifikasi oleh Tim Gugus Kendali Mutu Program Studi	Tersedianya rekapitulasi hasil verifikasi soal UTS dan UAS seluruh mata kuliah serta laporan verifikasi soal UTS dan UAS dari GKMI-J setiap semester yang sesuai dengan CPL dan CPMK yang telah ditetapkan	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	-	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	https://drive.google.com/drive/folders/1IYNlCfuntZhmeLiERJhHt14Hn4G5bkQ8?usp=sharing
8	Jurusan/Program Studi memastikan Dosen pengampu atau tim dosen melakukan penilaian menggunakan mekanisme penilaian yang dilakukan per semester sesuai dengan dokumen RPS di tiap mata kuliah	Dokumen kontrak perkuliahan terkait penilaian per-mata kuliah tiap semester oleh dosen	≥ 95 %		v			√		50%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Dokumen belum terasurp	
9		Dokumen penilaian dosen berupa instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian	≥ 95 %		v	50		√		50%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
10		Dosen memberikan balik hasil penilaian terhadap tugas-tugas mahasiswa sangat baik dan sangat sesuai dengan CPL yang telah disusun	≥ 95 %		v	50		√		50%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
11		Penilaian mahasiswa terpublikasi pada aplikasi Siakad	100%	v		100	√			80%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
12	Program Studi memastikan Dosen pengampu atau tim dosen melakukan prosedur penilaian mencakup tahap perencanaan, kinerja pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi dan pemberian nilai akhir dimana dalam tahap perencanaan dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang	Adanya bukti dokumen pemberian tugas kepada mahasiswa dan pengembalian hasil observasi tugas	Ada dan Lengkap		v	0		√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
13		Dokumen pemberian nilai akhir mata kuliah	Ada dan Lengkap	v		0		√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
15	Jurusan/Program Studi memastikan Judul dan laporan skripsi/tugas akhir/thesis mahasiswa dibuat sesuai panduan dan dilakukan sesuai dengan CPL pada dokumen kurikulum dilengkapi dengan dokumen penilaian yang relevan	Judul skripsi/ tugas akhir/tesis disusun sesuai panduan dan sesuai dengan CPL pada kurikulum	≥ 90 %	v		100	√			100%	-	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	https://drive.google.com/drive/folders/1D9QfvnYhcoMiJdCX5jAPSuP4HZaJQbjy?usp=sharing
16	Jurusan/Program Studi memastikan pelaksanaan penilaian yang dapat dilakukan oleh, 1) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu, 2) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa, 3) Dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan	Laporan penilaian mata kuliah Dosen pengampu atau tim dosen pengampu	Ada dan Lengkap		v			√		100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
17		Penilaian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir oleh dosen pengampu, atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa (asisten dosen)	Ada dan Lengkap		v			√		100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
18		Penilaian skripsi, MBKM, atau kegiatan pengembangan lainnya oleh dosen pengampu, atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan praktisi, atau pemangku kepentingan lainnya (Target: Ada)	Ada dan Lengkap	v		75		√		75%	-	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	https://drive.google.com/drive/folders/1C-zxIEZBqoRtCVYDF2nu8haR_ohIJOJo?usp=sharing
20	Jurusan/Program Studi mengumumkan Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) dan hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir Program Studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sesuai prosedur di SIAKAD dan dilaksanakan secara terstruktur berdasarkan kalender akademik	Mahasiswa dapat mengakses Kartu Hasil Studi di siakad sesuai dengan waktu pada kalender akademik persemester	100%	v		100	√			100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
21		Lulusan mendapatkan transkrip nilai yang menunjukkan nilai IPK pada saat kelulusan	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	-	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	https://drive.google.com/drive/folders/1E_2wbJVCyFkCUb2SrFNCOTQ_rJaRaSS_?usp=sharing

23	UBB menetapkan kelulusan program, 1) sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar sebanyak minimal 144 SKS dengan IPK ≥ 2,00 (dua koma nol nol), 2) Program profesi, program spesialis, program magister, program magister terapan, program doktor, dan program doktor terapan dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian Pembelajaran lulusan yang ditargetkan pada kurikulum Program Studi dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 3,00 (tiga koma nol nol).	Pada dokumen kurikulum Prodi dinyatakan jumlah SKS kelulusan minimal mahasiswa	Ada dan Lengkap	**v**		**100**	√			100%	-	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	**https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=sharing**
29	Jurusan/Program Studi melakukan monitoring terhadap kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran pada RPS dosen	Laporan monitoring kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran pada RPS dosen	≥ 70 %		v	0		√		100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Belum diarsipkan	

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Keterangan
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
1	UBB mempunyai data yang memenuhi standar kriteria minimal tentang kompetensi dosen dan tenaga kependidikan yang layak untuk setiap program studi sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan program studi	Tersedianya peta kompetensi dosen dan tenaga kependidikan ditingkat universitas, fakultas dan program studi	Ada dan Lengkap		v	0				100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
12	Dosen yang mendapatkan tugas tambahan memperoleh beban kerja pada kegiatan pokok Dosen yang disesuaikan dengan besarnya beban tugas tambahan	Beban tugas tambahan dosen terakumulasi dalam BKD pada kegiatan pokok dosen sesuai aturan Menteri, 1) Rektor (6 SKS), 2) Wakil Rektor (5 SKS), 3) Ketua Lembaga dan Dekan (4 SKS), 4) Wakil Dekan (4 SKS), 5) Kepala UPT, Sekretaris Lembaga, Ketua Jurusan/Program Studi, Kepala laboratorium, Sekretaris Jurusan/Program Studi (3SKS), 6) Ketua Senat Universitas (5SKS), 7) Ketua Senat Fakultas (4SKS)	Sesuai	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1JA2nRNEXXQSNIqNdYihx2k6GRQJJF5BL?usp=sharing
15	Dosen yang memiliki beban kerja sebagai pembimbing utama dalam Penelitian terstruktur dalam rangka penyusunan skripsi/tugas akhir, tesis, disertasi, atau karya desain/seni/bentuk lain yang setara membimbing paling banyak 10 (sepuluh) mahasiswa.	Dokumen perhitungan akumulasi yang menunjukkan jumlah bimbingan tiap dosen tidak melebihi 10 mahasiswa dibuktikan dnegan SK Rektor UBB	≤ 10 mahasiswa / bimbingan dosen		v			√		100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
20	Dosen yang berkegiatan Tridharma di luar kampus UBB wajib mengikuti dan mematuhi Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Tridharma Dosen di Luar Kampus UBB yang ditetapkan oleh pimpinan UBB (Melampaui)	Peraturan Rektor tentang dosen berkegiatan tridarma di luar UBB	Ada dan Lengkap					√		100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Peraturan tersebut sudah ada dan prodi seharusnya memiliki arsipnya	
21	Dosen dan tenaga kependidikan melaksanakan pengembangan diri sekurang-kurangnya 1 (satu) kegiatan per tahun untuk meningkatkan pencapaian misi universitas serta sejalan dengan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan, budaya, dan teknologi yang relevan dengan kepentingan masyarakat Indonesia sebagai aktualisasi nilai-nilai peradaban.	Dosen dan Tenaga Kependidikan yang memiliki sertifikat pengembangan diri/kompetensi sesuai bidang keahlian minimal berjumlah 60% dari jumlah seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan paling lambat tahun 2026.	≥ 45 %	v			√			75%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Senharusnya prodi memiliki arsip dokumen tersebut	
22	Tenaga kependidikan memiliki kualifikasi akademik paling rendah lulusan program diploma 3 (tiga) yang dinyatakan dengan ijazah sesuai dengan kualifikasi tugas pokok dan fungsinya.	Jumlah Tenaga kependidikan yang kualifikasi akademik paling rendah lulusan program sarjana	100%					√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Senharusnya prodi memiliki data tersebut	
23	Tenaga administrasi yang diperbolehkan memiliki kulifikasi akademik minimal SMA atau sederajat.	Jumlah Tenaga administrasi yang kualifikasi akademik paling rendah lulusan SMA	100%					√		100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Senharusnya prodi memiliki data tersebut	
24	Tenaga kependidikan yang memerlukan keahlian khusus, wajib memiliki sertifikat kompetensi sesuai dengan bidang tugas dan keahliannya	Tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi sesuai bidang keahlian minimal berjumlah khusus sesuai dengan bidangnya	≥ 45 %		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Keterangan
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
1	Jurusan/Program Studi sebagai Pelaksana standar pengelolaan wajib melakukan penyusunan Kurikulum dan rencana Pembelajaran dalam setiap mata kuliah, kurikulum dievaluasi setiap 4 tahun sekali;	Tersedianya dokumen kurikulum dan rencana Pembelajaran dalam setiap mata kuliah	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/13a0zPfsdJVUpfUnskNS_YNtoQbNQdN1B?usp=drive_link dan https://drive.google.com/drive/folders/1PNm9uXy1YS6ZB97AEK58Evw2Vi1ZBVT8?usp=sharing
2		Tersedianya dokumen laporan evaluasi kurikulum melibatkan dosen, alumni, tenaga kependidikan, dan stakeholder minimal 4 tahun sekali.	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
3		Tersedianya dokumen RPS dan dokumen evaluasi RPS seluruh mata kuliah yang update tiap tahun	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
4	Jurusan/Program Studi sebagai Pelaksana standar pengelolaan wajib menyelenggarakan program Pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian Pembelajaran lulusan;	Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi mengacu kepada capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan standar isi, standar proses, dan standar penilaian yang telah ditetapkan	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
5	Jurusan/Program Studi sebagai Pelaksana standar pengelolaan wajib melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik;	Tersedianya jadwal perkuliahan setiap semester	Ada dan Lengkap	v		100	√			100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
6	Jurusan/Program Studi sebagai Pelaksana standar pengelolaan wajib melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran; dan setiap satu bulan sekali.	Tersedianya dokumen hasil kegiatan pemantauan proses pembelajaran tiga bulan sekali dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran	4 laporan/tahun		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
7	Jurusan/Program Studi sebagai Pelaksana standar pengelolaan wajib melaporkan hasil program Pembelajaran setiap akhir semester sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu Pembelajaran.	Tersedianya dokumen laporan program pembelajaran setiap semester	1 dokumen/semester		v		√			100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
9	UBB sebagai Pelaksana standar pengelolaan wajib menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian Pembelajaran lulusan;	Adanya laporan kesesuaian antara kurikulum prodi dengan mata kuliah inti dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dalam forum kerjasama/asosiasi program studi.	Sesuai		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Dari asosiasi belum menyepakati rancangan kurikulum Prodi	
10	UBB sebagai Pelaksana standar pengelolaan wajib menjaga dan meningkatkan mutu pengelolaan Program Studi dalam melaksanakan program Pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi Perguruan Tinggi;	Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di Program Studi setiap semester	1 dokumen/semester		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
11	UBB sebagai Pelaksana standar pengelolaan wajib melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan Program Studi dalam melaksanakan kegiatan Pembelajaran;	Tersedianya dokumen hasil monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di Program Studi setiap semester (Target: 1 dokumen/prodi)	1 dokumen/semester		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
13	UBB sebagai Pelaksana standar pengelolaan wajib menyampaikan laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program Pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi.	Adanya laporan kinerja Program Studi dalam menyelenggarakan program pembelajaran paling sedikit melalui pangkalan data Pendidikan Tinggi secara tuntas per semester	100%		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	

Kesimpulan Hasil Audit AMAI

Kesimpulan Hasil Audit;	
1	Secara umum tingkat KTS pada standar ini relatif **rendah** dan masuk dalam kategori **observasi**
2	Dokumen yang dilampirkan secara umum **kurang relevan** dan **perlu dilengkapi** bahkan ada standar yang tidak ada sama sekali link dokumen yang dicantumkan
3	Dokumen kerja sama dapat ditingkatkan salah satunya melalui event MBKM dimana setiap mitra diharapkan sebaiknya sebelum pelaksanaan maupun setidaknya setelah pelaksanaan dapat dibuatkan dokumen IA perihal kegiatan MBKM tesebut.
4	Dokumen RPS dan kaitannya dengan hilirisasi penelitian dan PkM, penilaian yang memuai MMI hingga metode pembelajaran yang berbasis TBP dan CM dapat segera ditindaklanjuti
5	Standar IKU dan tindak lanjut AMAI 2023 tidak diisi oleh auditee

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU HASIL PENELITIAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
5	UBB mewajibkan Semua hasil penelitian dosen atau mahasiswa harus didapat dari kegiatan penelitian yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik	Proposal penelitian harus didasarkan pada kajian teoritik yang relevan	85%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	bukti belum dikumpulkan
6		Proposal penelitian harus menggambarkan metodologi penelitian ilmiah yang valid	85%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	bukti belum dikumpulkan
7		Proses penelitian harus memenuhi budaya akademik dan terbebas dari plagiatisme	85%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	bukti belum dikumpulkan
10	UBB mewajibkan hasil penelitian dosen yang mendapat hibah yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu dan/atau tidak membahayakan kepentingan umum atau nasional wajib disebarluaskan dengan cara diseminarkan, dipublikasikan, dipatenkan, dan/atau cara lain yang dapat digunakan untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat.	Jumlah artikel publikasi/sertifikat HaKI atau paten dari Kemenkumham a. Dipublikasikan pada jurnal nasional	2 artikel/dosen		√			v		50%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
16		g. Sitasi pada artikel ilmiah.	0,9 sitasi/artikel	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	bukti belum dikumpulkan
17		h. Sitasi tulisan ilmiah rata-rata per dosen	8 sitasi		√			v		70%	Tidak mencantumkan link dokumen yang	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
24	Kegiatan penelitian dosen atau kelompok dosen dapat menghasilkan minimal satu bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar dalam waktu dua tahun	Adanya janji keluaran penelitian dalam bentuk buku ajar atau modul pelatihan pada proposal yang diajukan	Ada	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	bukti belum dikumpulkan
25		Adanya dokumen bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar masyarakat berdasarkan hasil pelaksanan kegiatan penelitian dosen	Ada	√				v		100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
26	Dosen yang mendapatkan dana dari hibah Universitas Bangka Belitung wajib mencantumkan ucapan terimakasih pada artikel publikasinya	Ucapan terimakasih oleh dosen UBB secara tertulis pada artikel ilmiah yang penelitiannya dibiayai oleh internal UBB.	100%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	bukti belum dikumpulkan

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU ISI PENELITIAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
4	UBB harus mempunyai dokumen yang mengatur tentang standar isi penelitian untuk penelitian dasar maupun penelilitan terapan agar dapat memenuhi standar hasil penelitian di UBB.	d. Dosen melakukan penelitian dengan topik penelitian menyesuaikan dengan bidang penelitian unggulan Universitas Bangka Belitung (Form B2-3)	90%		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
9	Dosen merumuskan/menulis materi pada penelitian dasar dan penelitian terapan mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional yang memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang	c. Isi penelitian dosen sesuai sesuai dengan peta jalan dan kelimuan dosen ketua peneliti	85%		v			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU PROSES PENELITIAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
3	UBB harus memiliki Rencana Induk Penelitian (RIP) yang dituangkan dalam Rencana Strategis (Renstra) Penelitian yang memayungi kelompok penelitian dasar dan penelitian terapan yang dikembangkan dosen minimal 5 tahun, dan dosen harus memiliki roadmap penelitian sesuai dengan bidang keahlian minimal untuk masa waktu 5 tahun	Adanya proposal penelitian dosen yang memuat roadmap penelitian untuk masa waktu 5 tahun.	85%		√			v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
5	Fakultas/Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mengharuskan Dosen dalam melakukan proses penelitian memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik	Adanya proposal penelitian dosen yang memuat roadmap penelitiannya.	Ada		√			v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
9	UBB mewajibkan Mahasiswa melakukan penelitian sebagai salah satu dari bentuk pembelajaran (Tugas Akhir, Skripsi dan Tesis) dan harus memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan dan ketentuan peraturan di Universitas Bangka Belitung dan dinyatakan dalam besaran SKS.	Judul Tugas Akhir, skripsi, dan Tesis Mahasiswa sesuai dengan CPL	50%	√		100	v			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1iIlnWxxVdup6tqCps7gDxKSt6YaMiCI2?usp=sharing
10	Setiap dosen harus melibatkan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan penelitian, minimal sebanyak 1 orang untuk setiap judul penelitian	Ada data laporan pelaksanaan kegiatan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	7 mahasiswa/prodi	√			v			100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
11		Adanya bukti fisik keterlibatan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dosen, seperti foto, video, dan lain-lain.	Ada dan Lengkap		√			v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU PENILAIAN PENELITIAN

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Keterangan
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
12	UBB harus mempunyai instrumen penilaian penelitian mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir, skripsi dan tesis dan ditinjau selambat-lambatnya setiap 5 tahun	a. Adanya instrumen penilaian seminar proposal, ujian skripsi dan tesis, sesuai dengan jenis penelitian di setiap Unit Pengelola Program Studi (UPPS), baik hardcopy maupun *softcopy* .	Ada	v			√			100%	-	-	https://drive.google.com/drive/folders/1zdNGdok0CbyQtowVEuaFdlEo9vg77XPv?usp=sharing
14		c. Adanya buku bimbingan atau lembar penilaian yang berisi catatan, koreksi, dan saran pembimbing.	Ada	v		100	√			100%	-	-	https://drive.google.com/file/d/1EAdEYjrPeLk3ofbAgxpXECDOcAhkU_FL/view?usp=sharing

Kesimpulan Hasil Audit AMAI - Penelitian

Kesimpulan Hasil Audit;	
1	Secara umum tingkat KTS pada standar ini relatif **rendah** dan masuk dalam kategori **observasi**
2	Dokumen yang dilampirkan secara umum **kurang relevan** dan **perlu dilengkapi** bahkan ada standar yang tidak ada sama sekali link dokumen yang dicantumkan
3	Sebaiknya prodi memiliki dokumen roadmap penelitian yang merupakan turunan dari renstra penelitian upps maupun universitas.
4	Bukti kegiatan penelitian mulai dari proposal, kontrak, laporan dan luaran sebaiknya diarsipkan oleh program studi

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
1	Dosen melaksanakan PkM dengan memanfaatkan keahlian sesuai bidang keilmuannya, untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat berdasarkan jangka waktu pelaksanaan yang telah ditetapkan.	a. Adanya proposal kegiatan PkM yang relevan dengan masalah masyarakat binaan.	90%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
2		b. Adanya bukti fisik pelaksanaan kegiatan PkM oleh dosen, seperti foto, video, dan lain-lain.	90%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
3		c. Adanya laporan hasil pelaksanaan kegiatan PkM yang difokuskan pada peningkatan kualitas pendidikan, lingkungan, kesejahteraan, dan seni budaya masyarakat.	90%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
4		d. Adanya laporan hasil pelaksanaan kegiatan PkM yang menunjukkan ada kaitannya dengan hasil penelitian dosen sesuai bidang keilmuan.	90%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
5		e. Persentase dosen yang menyelesaikan kegiatan PkM tepat waktu.	100%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
6	Dosen melaksanakan PkM dengan memanfaatkan teknologi tepat guna untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat.	Persentase dosen yang melaksanakan PkM dengan memanfaatkan TTG untuk menyelesaikan masalah masyarakat.	100%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
10	Dosen melaksanakan PkM untuk mengembangkan bahan ajar atau modul pelatihan guna memperkaya sumber belajar perkuliahan untuk memajukan kesejehteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.	a. Adanya bahan ajar atau modul pelatihan untuk pengayaan sumber belajar masyarakat berdasarkan hasil pelaksanan kegiatan PkM.	100%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
11		b. Adanya bukti pengesahan bahan ajar untuk kegiatan PKM oleh pejabat terkait.	100%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
12	Dosen melaksanakan PkM dengan melakukan pengembangan pada potensi lokal	Persentase kegiatan PkM yang memanfaatkan potensi lokal.	60%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
13	Dosen menghasilkan luaran pelaksanaan PkM dalam bentuk publikasi ilmiah dan HaKI	Persentase kegiatan PkM yang telah mendapatkan LoA publikasi tingkat nasional pada akhir durasi kontrak	100%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
17	Dosen melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM UPPS dan melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir	Persentase kegiatan PKM yang melibatkan mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	100%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU ISI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
1	Materi PkM yang dilaksanakan dosen merupakan hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna.	Persentase dosen yang melaksanakan kegiatan PkM dengan materi berupa hasil penelitian yang dapat diterapkan langsung dan dibutuhkan oleh masyarakat pengguna. (Form C2-2)	80%		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
2	Dosen harus pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat. melalui kegiatan PkM setiap tahun.	a. Persentase dosen yang melaksanakan kegiatan PkM dengan materi berupa pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka memberdayakan masyarakat. (Form C2-2)	80%		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
3		b. Adanya hasil ilmu pengetahuan dan teknologi dosen yang dapat diterapkan dalam rangka memberdayakan masyarakat. (Form C2-2)	Ada		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
4	Dosen harus menerapkan teknologi tepat guna yang dapat dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat.	a. Adanya teknologi tepat guna yang akan diterapkan dalam rencana kegiatan PkM. (Form C2-2)	Ada		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
5		b. Adanya bukti fisik kebermanfaatan teknologi tepat guna bagi kesejahteraan masyarakat. (Form C2-2)	Ada		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
6	Dosen harus menerapkan model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah.	Persentase dosen yang melaksanakan kegiatan PkM dengan materi berupa model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau Pemerintah. (Form C2-2)	75%		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
7	Dosen harus memiliki kekayaan Kekayaan Intelektual (KI) yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.	a.Adanya bukti permohonan pendaftaran KI dari hasil kegiatan PkM oleh dosen	Ada		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
8		b.Adanya sertifikat KI dari hasil kegiatan PkM oleh dosen	Ada		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
9		c.Adanya repository dosen yang mendapat KI dari kegiatan PKM. (Form C2-2)	Ada		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU PROSES PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja Hukum		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
3	Dosen melaksanakan kegiatan PkM dapat berupa: 1. Pelayanan kepada masyarakat; 2. Penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Peningkatan kapasitas masyarakat; atau 4. Pemberdayaan masyarakat Pelaksanaan PkM tersebut di atas wajib mempertimbangkan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	a. Persentase dosen yang melaksanakan PkM dalam bentuk penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keahliannya.	100%	√				√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
4		b. Persentase dosen yang melaksanakan PkM untuk meningkatkan kapasitas masyarakat	100%	√				√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
5		c. Persentase dosen yang melaksanakan PkM dalam bentuk pemberdayaan masyarakat.	100%	√				√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
6		d. Persentase dosen yang melaksanakan PkM sesuai standar mutu.	90%	√				√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
7		e. Persentase dosen yang melaksanakan PkM yang memperhatikan K3 pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	75%	√				√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
8	Dosen melaksanakan PkM dengan melibatkan mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk Pembelajaran, harus diarahkan untuk memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan ketentuan peraturan di Perguruan Tinggi dan dinyatakan dalam besaran SKS.	a. Persentase dosen melaksanakan PkM yang melibatkan mahasiswa. (Form C1-5)	100%	√				√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
9		b. Persentase dosen melaksanakan PkM yang melibatkan mahasiswa dan memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). (Form C1-5)	100%	√				√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
10		c. Persentase dosen melaksanakan PkM yang melibatkan mahasiswa dimana keterlibatan mahasiswa tersebut dinyatakan dalam besaran SKS	100%		√			√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	
11	Dosen menyelenggarakan PkM secara terarah, terukur, dan terprogram	Persentase dosen melaksanakan PkM yang terarah, terukur, dan terprogram	100%	√				√		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja Hukum		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Keterangan
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
2	Setiap dosen yang melaksanakan kegiatan PkM harus menguasai metodologi penerapan keilmuan sesuai dengan bidang keahlian, jenis kegiatan, serta tingkat kerumitan dan kedalaman sasaran kegiatan yang dapat dibuktikan otoritasnya	a. Dilaksanakannya kegiatan pelatihan metodologi penerapan keilmuan dalam rangka pelaksanaan kegiatan PkM.	Ada dan Lengkap	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
3		b. Adanya daftar hadir peserta kegiatan pelatihan metodologi penerapan keilmuan.	Ada dan Lengkap	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
4		c. Adanya sertifikat kelulusan dalam pelatihan metodologi penerapan keilmuan dan penyusunan proposal PkM, minimal yang diadakan oleh UBB.	Ada dan Lengkap	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
5		d. Kegiatan PkM memiliki relevansi dan nilai guna terhadap program studi yang menjadi *home base* dosen yang bersangkutan.	Ada dan Lengkap	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
6		e. Adanya foto dan/atau video pelaksanaan pelatihan metodologi penerapan keilmuan dalam rangka pelaksanaan kegiatan PkM.	Ada dan Lengkap	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
7		f. Persentase dosen yang melaksanakan PkM dalam bentuk penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai bidang keahliannya. (Form C5-1)	90%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
8		g. Persentase dosen yang melaksanakan PkM untuk meningkatkan kapasitas masyarakat. (Form C5-1)	100%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
9		h. Persentase dosen yang melaksanakan PkM dalam bentuk pemberdayaan masyarakat. (Form C5-1)	100%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
10		i. Persentase dosen yang melaksanakan PkM sesuai standar mutu.	90%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen
11		j. Persentase dosen yang melaksanakan PkM yang memperhatikan K3 pelaksana, masyarakat, dan lingkungan.	75%	√				v		0%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	belum dilakukan pengumpulan dokumen

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU PENGELOLAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja	Hukum	Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Keterangan
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
9	Dosen atau unit yang melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat melakukan deseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu output kegiatan pada tahun pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat.	Pengabdian kepada masyarakat yang dideseminasikan.	100%		v			√		50%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR MUTU PEMBIAYAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja Hukum		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Keterangan
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
2	Universitas memiliki kerjasama (MoU) dengan mitra baik instansi internal maupun eksternal yang bersifat saling menguntungkan	Setiap Program Studi memiliki minimal 1 (Satu) kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat pada setiap tahun.	Ada		√		v			100%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	Ada dengan Bapas
3	Fakultas dan Jurusan memiliki MoA dan Perjanjian Kerja Sama Pengabdian kepada Masyarakat	Terdapat pengajuan proposal hibah pengandian dosen ke LPPM yang bekerjasama dengan mitra	65 Proposal		√			v		33%	Tidak mencantumkan link dokumen yang dimaksud pada berkas excel.	Sebaiknya dapat segera ditindaklanjuti	

Kesimpulan Hasil Audit AMAI - Pengabdian kepada Masyarakat

Kesimpulan Hasil Audit;	
1	Secara umum auditee tidak mengisi nilai ketercapaian dan link dokumen pada setiap indikator standar sehingga tidak dapat ditentukan kesesuaian antara kinerja dengan standar yang ditetapkan
2	Banyak dokumen dari standar PkM yang belum ada sebaiknya dapat dioptimalkan peran digitalisasi melalui link G.Drive terpadu agar setiap dosen dapat update data dan dimonitoring berkala oleh pimpinan prodi

HASIL AUDIT MUTU AKADEMIK INTERNAL (AMAI) STANDAR VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

No	Standar	Indikator	Target	Unit Kerja		Nilai Ketercapaian (0 - 100 %)	Hasil Telaah				Keterangan Telaah	Saran Perbaikan	Bukti Kinerja
				Sesuai	Tidak Sesuai		Sesuai	Observasi	Tidak Sesuai	Ketercapaian			
1	UBB memiliki pedoman penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi visi, misi, tujuan, dan sasaran bagi universitas, fakultas, jurusan, dan program studi.	Tersedianya dokumen panduan penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi visi, misi, tujuan, dan sasaran bagi universitas, fakultas, jurusan, dan program studi.	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak ditemukan dokumen yang dimaksud.	Hal yang perlu dilengkapi: Dokumen panduan penyusunan, evaluasi, sosialisasi dan implementasi VMTS di Tingkat Prodi	
	UBB/fakultas/jurusan menetapkan visi misi tujuan dan Sasaran dengan melibatkan kepentingan internal maupun eksternal, pertimbangan kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, dan kebutuhan pengembangan perguruan tinggi/ fakultas/ jurusan	Tersedianya dokumen bukti kehadiran stakeholder dalam penyusunan perguruan tinggi/ fakultas/ jurusan	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak ditemukan dokumen yang dimaksud. Link yang disampaikan berupa renstra FH	Hal yang perlu dilengkapi: Dokumen bukti kehadiran stakeholder dalam penyusunan VMTS Prodi	
	Fakultas dan Jurusan/Program Studi menyusun visi, misi, tujuan, dan sasaran sesuai dengan bidang keilmuan dan keunggulan fakultas/program studi dengan mengacu pada visi, misi, tujuan, dan sasaran universitas	Kesesuaian antara visi, misi, tujuan, dan sasaran fakultas dan program studi dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran universitas	Sesuai		v			√		20%	-	Hal yang perlu dilengkapi: Dokumen Roadmap prodi yang merupakan turunan renstra UPPS	
	UBB/fakultas/jurusan menetapkan strategi untuk mencapai visi misi tujuan dan Sasaran dengan mengalokasikan sumberdaya yang dialokasikan dan mekanisme kontrol pencapaiannya.	Tersedianya dokumen strategi pencapaian visi misi tujuan dan Sasaran di tingkat universitas/ fakultas/ jurusan	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak ditemukan dokumen yang dimaksud.	Hal yang perlu dilengkapi: Dokumen Strategi Pencapaian VMTS	
	UBB/fakultas/jurusan melakukan sosialisasi terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas/ Fakultas/ Jurusan	Tersedianya bukti sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak ditemukan dokumen yang dimaksud.	Hal yang perlu dilengkapi: Dokumen Bukti Sosialisasi VMTS	
	UBB/fakultas/jurusan membuat rencana strategis pengembangan jangka panjangm jangka menengah, dan jangka pendek untuk mencapai tujuan strategis.	Tersedianya Renstra jangka pendek, menengah, dan jangka panjang di tingkat Universitas/ fakultas/ Jurusan	Ada dan Lengkap		v	20		√		20%	Tidak ditemukan dokumen yang dimaksud. Link yang disampaikan berupa renstra FH	Hal yang perlu dilengkapi: Dokumen Roadmap prodi yang merupakan turunan renstra UPPS	https://drive.google.com/drive/folders/1uxD35ZXG_B5TpC093bBtnln0RvGWkBQr?usp=sharing
	UBB/fakultas/jurusan melakukan pengukuran terhadap pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran	Tersedianya laporan pengukuran visi, misi, tujuan, dan sasaran di tingkat Universitas/ fakultas/ Jurusan	Ada dan Lengkap		v			√		0%	Tidak ditemukan dokumen yang dimaksud.	Hal yang perlu dilengkapi: Dokumen laporan pengukuran VMTS di Tingkat Prodi	

Kesimpulan Hasil Audit AMAI

Kesimpulan Hasil Audit;	
1	Secara umum tingkat KTS pada standar ini relatif **rendah** dan masuk dalam kategori **observasi**
2	Dokumen yang dilampirkan secara umum **kurang relevan** dan **perlu dilengkapi** bahkan ada yang tidak ada sama sekali link dokumen yang dicantumkan